

Согласовано:  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 21.05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МБ ДОУ «Детский сад №25»



Е.В.Вальгер  
приказ № 53 от 01.06 2021г.

**План  
летней оздоровительной работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 25»  
на 2021 год**

Новокузнецкий городской округ, 2021

## Содержание

Цель и задачи летней оздоровительной работы	3
Организация работы МБ ДОУ «Детский сад № 25» на летний период	9
Летний режим дня	15
Циклограмма совместной деятельности	17
Формы оздоровительных мероприятий в летний период	18
Контрольно-аналитическая деятельность	20
Комплексно-тематическое планирование с детьми	22
План общих мероприятий на летний период	35
Список методической литературы	38

## Цель и задачи

Цель: создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательной активности воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
3. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры, в ходе совместной деятельности взрослого и ребёнка, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Вся работа коллектива строится на основе двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

При планировании летней оздоровительной работы в дошкольных учреждениях следует придерживаться следующих принципов:

1. Соблюдение непрерывного комплексно-систематического проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
2. формирование положительной мотивации у детей к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных процедур;
3. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения САНПиН: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

Эффективность оздоровительной работы в ДОУ зависит от ряда факторов:

- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- сбалансированного закаливания;
- отсутствия факторов угрожающих здоровью детей;
- эмоциональное состояние ребёнка;
- единые подходы к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.

Реализация задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки, не проводятся непосредственно образовательная деятельность. Таким образом, основная деятельность учреждения в летний период времени направлена на обеспечение комфорта удовлетворения

психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам. Вся работа строится с учётом основных принципов:

В летний оздоровительный период продолжается работа по образовательным областям.

### **Задачи работы с детьми по образовательным областям**

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Для обеспечения качества образовательной деятельности педагоги при составлении комплексно-тематического планирования своей деятельности руководствуются циклограммой, которая позволяет в полном объеме охватить всё разнообразие видов детской деятельности и сделать её максимально разнообразной и интересной.

Двигательная, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, игровая – в циклограмме предусматривается сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которых – основной вид деятельности это - игра.

Модель организации педагогического процесса в детском саду на день

№ п/п	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приём детей на воздухе</li> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Гигиенические процедуры (обширное умывание)</li> <li>• Оздоровительные мероприятия (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)</li> <li>• Физкультминутки</li> <li>• Физкультурные мероприятия</li> <li>• Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)</li> <li>• Физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
2	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность взрослого и ребёнка</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> <li>• Экскурсии по участку</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры</li> <li>• Досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
3	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность взрослого и ребёнка</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры</li> <li>• Досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
4	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>• Формирование навыков культуры еды</li> <li>• Этика быта, трудовые поручения</li> <li>• Формирование навыков культуры общения</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Трудовые поручения</li> <li>• Игры с ряженым</li> <li>• Работа в книжном уголке</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
5	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное воспитание</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Экскурсии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктивные виды деятельности</li> <li>• Музыкально-художественные досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ: территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития и оздоровления детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. Содержательно насыщенной – соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ДОО. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, расходными игровыми материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. Всё это должно обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность творческого самовыражения детей.

2. Транспортируемость пространства предполагает возможность изменения предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
- наличие предметов в том числе природных материалов, пригодных для использования детской активности (предметы заместители).

4. вариативность среды предполагает:

- наличие пространства для различных видов детской деятельности и материалов;
- периодичную сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность.

5. Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников
- свободный доступ детей ко всем предметам и оснащению;
- исправность и сохранность оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп с беседками, теньевыми навесами,
- спортивную площадку,
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения,
- цветочные клумбы, цветники,

- огород.

На участке каждой группы предусмотрены:

- малые формы,

- песочницы,

- столы для общения детей с книгой, рисования, настольно – печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Воспитатели продумывают размещение на участке зоны для сюжетно-ролевых игр, подобраны атрибуты, изготовленные вместе с детьми. Для выносного материала подготовлены специальные корзины. Предусмотрена асфальтированная площадка для рисования мелками. Наиболее полно осуществить работу по ознакомлению детей с природой в летний период поможет использование цветника, огорода.

### **Ожидаемые результаты**

- повысятся функциональные возможности детского организма;
- снизится заболеваемость;
- дети получают новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.



**Организация работы МБ ДОУ «Детский сад № 25»  
на летний период**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Административно-хозяйственная работа			
1.	Подготовка к ремонту ДОУ Косметический ремонт помещений ДОУ 1 корпус с 16.06 по 30.06 2 корпус с 01.06 по 15.06	Май-июнь	Заведующий Вальгер Е.В. Завхоз Черных Е.В.
2.	Ремонт игрового оборудования на участках Обновление песка Разбивка цветников, мини-огородов 1 корпус с 16.06 по 30.06 2 корпус с 01.06 по 15.06	Май-июнь	Заведующий Вальгер Е.В. Завхоз Черных Е.В. Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Воспитатели
3.	Обновление выносного оборудования и материала, пособий для игр с детьми	Май В течении лета по необходимости	Воспитатели
4.	Проведение испытания игрового и спортивного оборудования на участках.	Май	Заведующий Вальгер Е.В. Завхоз Черных Е.В. Ст воспитатель Дубовицкая З.Я.
5.	Заключение договора и проведение обработки территории от клещей.	Май	Заведующий Вальгер Е.В. Завхоз Черных Е.В.
6.	Посадка цветов, огорода, озеленение участков и клумб на территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели
7.	Скашивание травы вокруг территории и на территории детского сада	Май По необходимости	Завхоз Черных Е.В.
Профилактическая работа			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:	Май-август	Заведующий Вальгер Е.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- предупреждение ДДТТ;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.</li> <li>- инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду;</li> <li>- инструкция по организации питьевого режима;</li> <li>- инструкция по использованию и обработке песка для детских игр;</li> <li>- охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике;</li> <li>- оказанию первой медицинской помощи.</li> </ul>		<p>Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Мед. сестра Весилова М.Л.</p>
2.	<p>Консультация по оказанию первой доврачебной помощи. «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» «Профилактика солнечных и тепловых ударов у детей» «Детский травматизм и его профилактика»</p>	Май-июнь	<p>Мед. сестра Весилова М.Л. Ст воспитатель Дубовицкая З.Я.</p>
3.	<p>Оформление информационного стенда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осторожно клещи;</li> <li>- отдых с ребенком летом;</li> <li>- безопасность на детской площадке;</li> <li>- солнечный удар;</li> <li>- правила купания;</li> <li>- безопасность на воде;</li> <li>- игры на пляже;</li> <li>- кишечная инфекция;</li> <li>- витамины;</li> <li>- ядовитые грибы и растения;</li> <li>- безопасность на дороге, выбираем велосипед.</li> </ul>	Июнь-август	<p>Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Воспитатели</p>
4.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасное поведение на детской площадке;</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели

	- болезни грязных рук; - наш друг-светофор; - ядовитые грибы и растения; - закаляйся, если хочешь быть здоров.		
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утрення гимнастика, мероприятия, прогулки)	Июнь-август	Воспитатели Муз. руководитель Сергеева Н.И., Романова Л.В. Инструктор по ФК Мурашова Е.С.
2.	Осуществление видов закаливания в течении дня (воздушные, солнечные ванны,)	Июнь-август	Воспитатели
3.	Организация питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели
4.	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, соков.	Июнь-август	Ответственный за написание меню завхоз Черных Е.В.
Совместная деятельность с детьми			
1.	Планирование совместной деятельности с детьми в соответствии с планом на летний период	Июнь-август	Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Воспитатели
2.	Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, игры с песком и водой.	Июнь-август	Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Муз. руководитель Сергеева Н.И., Романова Л.В. Инструктор по ФК Мурашова Е.С. Воспитатели
3.	Музыкальные и спортивные развлечения	Июнь-август 1 раз в неделю	Муз. руководитель Сергеева Н.И., Романова Л.В. Инструктор по ФК Мурашова Е.С.
4.	Игровая и познавательная деятельность	Июнь-август	Воспитатели

5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД	Июнь-август	Воспитатели
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке в цветнике и мини-огороде.	Июнь-август	Воспитатели
Методическая деятельность			
1.	Подготовка методической литературы на летний период	Май	Ст воспитатель Дубовицкая З.Я.
2.	Консультация для воспитателей «Организация летней оздоровительной работы» «Организация закаливающих и оздоровительных мероприятий» «Летние развлечения с водой и песком» «Организация работы с детьми в летний период» «Организация проектной деятельности дошкольников»	Май Июнь Июль Август	Ст воспитатель Дубовицкая З.Я.
3.	Консультация для воспитателей «Первая медицинская помощь» «Организация закаливающих и гигиенических процедур» «Профилактика солнечных и тепловых ударов у детей» «Кишечные инфекции» «Занятия по санэпидрежиму»	Май Июнь Июль Август	Медсестра Весилова М.Л.
4.	Консультация для воспитателей «Выносное оборудование для организации игр, двигательной активности детей в летний период» «Подвижные игры на свежем воздухе» «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»	Июнь Июль Август	Инструктор по ФК Мурашова Е.С.
5.	Консультация для воспитателей		Муз. руководитель

	«Рекомендации на летний период» «Музыкально-ритмические игры» «Игры звуками – это музыкальная импровизация»	Июнь Июль Август	Романова Л.В.
6.	Консультация для воспитателей «Музыка в повседневной жизни детского сада» «Значение музыкально-дидактических игр в развитии детей дошкольного возраста» «Дети в мире природы и музыки»	Июнь Июль Август	Муз. руководитель Сергеева Н.И.
7.	Работа с сайтом ДОУ: документы, информация, новости, мероприятия.	В течении летнего периода	Ст воспитатель Дубовицкая З.Я.
8.	Подготовка отчетов о летнем оздоровительном периоде	Август 3-4 неделя	Воспитатели Ст воспитатель Дубовицкая З.Я.
Работа с родителями			
1.	Оформление информационного стенда для родителей	Июнь-август	Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Воспитатели
2.	Консультация для родителей «Организация летней оздоровительной работы» «Детский травматизм в летний период» «Как уберечь ребенка от падения из окна» «Во что поиграть на пляже» «Безопасность на воде» «Развивающие игры на пляже»	Май Июнь Июль Август	Ст воспитатель Дубовицкая З.Я.
3.	Консультация для родителей «Летний период и дети» «Безопасность на детской площадке» «Кишечные инфекции» «Осторожно – ядовитые растения» «Советы грибнику»	Май Июнь Июль Август	Мед сестра Весилова М.Л.
4.	Рекомендации для родителей «Музыкально-эстетическое воспитание в семье»	Июнь Июль Август	Муз. руководитель Сергеева Н.И.

	«Вот оно какое наше лето...» «Музыка и дети»		
5.	Рекомендации для родителей «Езда на велосипеде» «Подвижные игры на природе» «Вместе с мамой, вместе с папой» (профилактика плоскостопия)	Июль	Инструктор по ФК Мурашова Е.С.
6.	Рекомендации для родителей «Зачем вашему ребенку нужна музыка» «Мы танцуем и поем - вместе весело живем» «Дети и музыка, слушать или нет?»	Июнь Июль Август	Муз. руководитель Романова Л.В.
7.	Консультации для родителей по летней тематике	Июнь-август	Воспитатели
8.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, выставках, конкурсах	Июнь-август	Воспитатели
9.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	Май -июнь	Воспитатели

**Организация питьевого режима в МБ ДОУ «Детский сад № 25 » в летний оздоровительный период**

**(в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20)**

1. Питьевой режим в ДОУ организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 2-х часов.
2. Воду дают ребенку в чашках. При этом чистые чашки ставятся в специально отведенном месте на специальный промаркированный поднос (вверх дном), а для использованных ставится отдельный поднос. Мытье чашек осуществляется организованно, в моечных столовой посуды.
3. Организации питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится младшими воспитателями на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается в чашки.
4. График питьевого режима **8-00 10-00 12-00 15-00 17-00**
5. Помимо организованного питьевого режима, вода доступна детям в течение всего дня

**Витаминизация в МБ ДОУ «Детский сад № 25 » в летний период**

1. С-витаминизация питания проводится круглогодично: плодоовощные блюда, шиповник и другие естественные витаминосители, используемые в питании.
2. Аскорбиновая кислота вводится из расчета суточной нормы потребности человека в витамине С:  
40 мг для детей в возрасте от 1 года до 6 лет,  
50 мг для детей в возрасте от 6 до 12 лет,
3. Витаминизация готовых блюд проводится непосредственно перед их раздачей. Подогрев витаминизированных блюд не допускается.

### Режим дня

На основании санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях (правил и нормативов СанПина 3.1/2.4.3598-20) соблюдаются требования к организации режима дня:

1. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста - 2,0 - 2,5 часа. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон – не менее 2,5 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

3. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 — 4 часов.

4. Время прогулки увеличивается, все виды детской деятельности организуются во время прогулки.

5. Организованной образовательной деятельности не предусмотрено. Работа по образовательным областям проводится в совместной деятельности взрослого и детей.

#### Режим дня в теплое время года (примерный)

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность детей (на улице)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика (на улице)	8.00.-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.55
Подготовка к прогулке	8.55–9.00
Совместная деятельность детей и взрослых (на улице) Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, самостоятельная деятельность	15.00–15.30
Полдник	15.30-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-17.00
Возвращение с прогулки Подготовка к ужину ужин	17.00-17.45
Самостоятельная деятельность, уход домой (на улице)	17.45-19.00







**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	- с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	2 младшая – 5 Средняя гр. – 7 Старшая гр. – 10 Подготовительная к школе гр. -10	Воспитатели, инструктор по физической культуре Мурашова Е.С.
<b>НОД по физической культуре</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.	На воздухе, на участке группы	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	2 младшая - 15 Средняя гр. – 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная к школе гр. - 30	Инструктор по физической культуре Мурашова Е.С., воспитатели групп
<b>Подвижные игры</b>	-сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели, инструктор по физической культуре Мурашова Е.С.
<b>Гимнастика</b>	<b>Разминка после сна с использованием</b>	групповое	Ежедневно	Для всех возрастных	Воспитатель

после дневного сна	различных упражнений: с предметами и без предметов;	помещение	после дневного сна	групп – 7-10	
Закаливающие мероприятия	<b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	В течении дня	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	<b>Проводится с отдельными детьми или подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей	В зале или на улице	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор физ. культуре Мурашова Е.С.
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели, инструктор по физической культуре Мурашова Е.С.

### Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Результат контроля	Ответственные
Смотр выносного оборудования	Май 4 неделя	Информационная справка	Заведующий Вальгер Е.В. Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Инструктор по ФК Мурашова Е.С.
Подготовка игровых площадок к летнему оздоровительному периоду	Май 4 неделя	Акт испытания игрового и спортивного оборудования	Заведующий Вальгер Е.В. Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Завхоз Черных Е.В.
Подготовка выносного оборудования для игр детей Санитарное состояние групп, участков Организация питьевого режима Готовность к работе воспитателей, мл. воспитателей Соблюдение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов Организация оздоровительных мероприятий Планирование летней оздоровительной работы с детьми Организация совместной деятельности с детьми в соответствии с планированием	ежедневно июнь- июль- август	Журнал контроля	Заведующий Вальгер Е.В. Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Мед сестра Весилова М.Л
Состояние условий в группах и на участках обеспечивающих безопасное пребывание детей Организация деятельности детей в соответствии с планированием Организация оздоровительных мероприятий Организация питания Выполнение режима дня своевременное проведение	еженедельно июнь- июль- август	Карты контроля	Заведующий Вальгер Е.В.

режимных моментов			
<p>Ведение документации в группа</p> <p>Организация совместной деятельности педагогов с детьми в соответствии с планированием</p> <p>Организация режима дня</p> <p>Организация прогулок в летний период</p> <p>Организация игровой деятельности</p> <p>Готовность педагога к работе с детьми в режиме дня</p>	<p>еженедельно</p> <p>июнь-июль-август</p>	Карты контроля	Ст воспитатель Дубовицкая З.Я.
<p>Санитарное состояние групп и участков</p> <p>Соблюдение питьевого режима, в течении дня</p> <p>Организация оздоровительных мероприятий</p> <p>Выполнение режима дня, своевременное проведения режимных моментов</p> <p>Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Организация питьевого режима в летний период.</p> <p>Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.</p>	<p>еженедельно</p>	Карты контроля	Мед сестра Весилова М.Л

## Комплексно-тематическое планирование с детьми

### Перспективный план

Дата / день недели / Тема дня	Мероприятия
<b>1 неделя июня «Азбука безопасности»</b>	
1 июня - вторник Международный день защиты детей	Музыкально-спортивное развлечение «С нами всюду детский смех» Чтение стихотворений о детях Права детей в стихах Рисуем на асфальте «Счастливое детство» Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!» С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка» П/и: «Делай, как я» «Ловишки в кругу»...
2 июня – среда Минутки безопасности	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую» Проигрывание ситуаций по ПДД С/р игры: «Гараж»; «В автобусе» Строительные игры: «Гараж» «Различные виды дорог» П/и: «Цветные автомобили»
3 июня – четверг Лето, ах, лето	Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» «Опасности в летний период»(солнце, насекомые, пыль) «Правила во время прогулок» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Рисование «Летний денек» Аппликация «Что нам лето подарило»
4 июня – пятница Азбука безопасности	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа -

	<p>милиционер»</p> <p>Д/и: «Кому что нужно» «Назови правильно»</p> <p>Проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>С/р игры: «Водители и пешеходы» «Путешествие»</p> <p>Строительные игры: «Гараж</p> <p>П/и: «Светофор»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Перекресток»</p>
<b>2 неделя июня «С нами весело играй»</b>	
<p>7 июня – понедельник</p> <p>Дружба начинается с улыбки</p>	<p>Беседы: «Что такое дружба», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Танцевально-песенный марафон «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>Изготовление подарка другу</p> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>
<p>8 июня – вторник</p> <p>День России - 12 июня</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»,</p> <p>Просмотр презентации «Великая Россия» «Новокузнецк» Беседы: «герб, флаг, гимн»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Пройди – не задень»</p>
<p>9 июня – среда</p> <p>Бегай, прыгай не скучай с нами весело играй</p>	<p>Беседы о любимых играх детей</p> <p>Игры – забавы</p> <p>Прослушивание любимых детских песен</p> <p>Просмотр мультфильмов</p> <p>П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</p>
<p>10 июня – четверг</p> <p>День любимой игры и игрушки</p>	<p>Беседы: «Моя любимая игрушка»</p> <p>«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями, с мячом»</p> <p>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</p> <p>Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</p> <p>Рисование "Моя любимая игрушка"</p> <p>Фотовыставка "Играем все вместе"</p>

	С/Р игра: «Магазин игрушек»
11 июня – пятница «Россия – Родина моя»	Презентация «Россия – Родина моя» Беседы «Моя Родина», Улицы Кузнецкого района. Оформление окон к празднику День России Фото выставка Улицы Кузнецкого района Игры забавы, с мячом. Рисование на асфальте.
<b>3 неделя июня «Лето - сказочные витамины»</b>	
15 июня – вторник День медицинского работника	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», «Айболит» К. Чуковского «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Экскурсия в медицинский кабинет Отгадывание С-р игра «Больница» игры с водой
16 июня – среда Летние витамины	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!» С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка» П/и: «Делай, как я», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника»
17 июня – четверг День здоровья	Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы Развлечение «Быть здоровым – здорово»
18 июня – пятница Минутки безопасности	Беседы: «Ловушки», «Безопасное поведение на улице» Просмотр презентаций «Уроки безопасности» Проигрывание ситуаций по ПДД Отгадывание загадок по теме ПДД Д/и: «Подбери правильно» Проигрывание ситуаций по ПДД С/р игры: «Пассажиры – пешеходы-водители»



	П/и: «Стой-иди» П/и: «Цветные автомобили»
<b>4 неделя июня «Край, в котором мы живем»</b>	
21 июня – понедельник Мой край родной «На страже мира» – День памяти и скорби Минута молчания	<p>Просмотр презентации «Они защищали Родину Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира» (раскрашивание, аппликация); «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация). Беседы: «Край, в котором мы живём» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение стихов о родном крае Рассматривание природной карты Д/и: «Ассоциации», «Кто где обитает» Рисование на асфальте «Цветной мир» Беседы: «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение стихов о родном крае Д/и: «Ассоциации », «Что где находится» П/и: «Делай как я»</p>
22 июня – вторник Мой город	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Новокузнецк» Рассматривание альбома и беседы о городе Рисунки на асфальте «Разноцветный мир» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» Выставка «Город глазами детей» «Улицы нашего города» (фото, рисунки, макеты)</p>
23 июня – среда Мой город	<p>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями, презентаций о достопримечательностях города Виртуальная экскурсия «Прогулка по городу» Праздник «У березки хоровод»</p>
24 июня – четверг Мой детский сад	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя группа» П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p>

	С/р игра: «Детский сад»
25 июня – пятница День вежливости и хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом
<b>5 неделя июня/1 неделя июля «Лучшие друзья»</b>	
28 июня – понедельник День детских писателей	Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям Рисование по мотивам произведений Рисование «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Книжный магазин» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Береги предмет»
29 июня – вторник День книжек – малышек	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Выставка поделок, игрушек-самоделок Выставка книг
30 июня – среда День заботы и любви	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Фотовыставка "Наша дружная семья". Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом
1 июля – четверг День природы	Рассматривание альбомов «Времена года» Загадки о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера

	<p>Наблюдения за погодными явлениями  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Игры с природным материалом  Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»  С/р игра: «Лесное путешествие»</p>
<p>2 июля – пятница  Солнце воздух и вода наши лучшие друзья</p>	<p>Развлечение «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»  Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  Отгадывание загадок по теме</p>
<b>2 неделя июля «Мы и природа»</b>	
<p>5 июля – понедельник  День цветов</p>	<p>Беседы о цветущих растениях  Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»  Рассматривание иллюстраций  Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей  П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  Д/и: «Собери букет»,  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе</p>
<p>6 июля – вторник  День шоколада</p>	<p>Беседы «Что такое шоколад» «Из чего делают шоколад»  Чтение художественной литературы.  Просмотр презентации «Как готовят шоколад»  Создание альбома «Мои шоколадки» (апликация фантиков)</p>
<p>7 июля – среда  Знатоки природы</p>	<p>Экологическое развлечение «Знатоки природы» посвященное дню Ивана Купала  Беседы о природе родного края.  Памятки поведения в лесу, на реке  Чтение художественной литературы о природе.  Художественное творчество (рисование, апликация )  «Зеленая травинка»</p>
<p>8 июля – четверг  День семьи</p>	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой</p>

	<p>дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье,</p> <p>П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом,</p> <p>С/р игры: «Дом», «Семья»</p> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>
<p>9 июля – пятница</p> <p>День варенья</p>	<p>Беседы о варенье, из чего готовят, какие растения, ягоды, фрукты используют</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Оформление альбома «Мое любимое варенье» - рисунки детей</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой фрукт», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>Д/и: «Собери ягоды»,</p>
<b>3 неделя июля «Природа и мы»</b>	
<p>12 июля – понедельник</p> <p>Природа вокруг нас</p>	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</p> <p>Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</p> <p>Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой</p> <p>Строительная игра «Терем для животных»</p>
<p>13 июля – вторник</p> <p>День пожарной безопасности</p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,</p> <p>«Правила поведения при пожаре»</p> <p>Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</p> <p>Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</p> <p>Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</p> <p>П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</p>
<p>14 июля – среда</p> <p>Береги природу</p>	<p>«Праздник цветов»</p> <p>Беседы о природе родного края.</p> <p>Памятки поведения в лесу, на реке</p> <p>Чтение художественной литературы о природе.</p> <p>Художественное творчество «Аленький цветочек»</p>
<p>15 июля – четверг</p> <p>Красная книга природы</p>	<p>Просмотр презентации Красная книга природы</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу»</p>

	Составление памяток по охране окружающей среды
16 июля – пятница Водный мир	Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде Рисование «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом»
<b>4 неделя июля «Игры, забавы, увлечения»</b>	
19 июля – понедельник День игры	Беседы о любимых играх детей Игры – забавы Прослушивание любимых детских песен Просмотр мультфильмов П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»
20 июля – вторник День сказок	Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Прослушивание сказок в аудиозаписи, просмотр видео сказок Лепка персонажей сказок Рисование «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», изготовление книжек – малышек (раскрасок) «герои сказки» Игры - драматизации
21 июля – среда В гостях у сказки	Развлечение «В гостях у сказки» Сочинение сказки детьми Оформление альбомов «Герои сказок» Игры - драматизации сказок сюжетные подвижные игры
22 июля – четверг День веселой математики	Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Изготовление поделок – оригами Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
23 июля – пятница День увлечений	Беседы об увлечениях, хобби Чтение произведений, отгадывание загадок Народные игры-забавы Нетрадиционные техники рисования Выставка детских работ п/и: игры с мыльными пузырями «Каравай» «Ловишки»

<b>5 неделя июля «Юные экспериментаторы»</b>	
26 июля – понедельник День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»
27 июля – вторник День юного следопыта	Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Рисование нетрадиционными способами П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
28 июля – среда Удивительное рядом	Экспериментальное развлечение «Путешествие следопытов или удивительное рядом» Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен
29 июля – четверг День путешественника	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» «Любимые места отдыха моей семьи» Чтение художественной литературы о путешествиях П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, Д/и: «Живая энциклопедия» Фото выставка «Путешествия» совместно с родителями
30 июля – пятница Праздник песка	Беседы о свойствах песка Просмотр презентаций на тему Песочные постройки Рисунки на песке Опыты: изучение сухого и мокрого песка
<b>1неделя августа «Слава солнцу и воде»</b>	
2 августа – понедельник	Чтение произведений о воде

День воды	Отгадывание загадок Игра на прогулке: «Следопыты» Опыты «Сухое-мокрое» П/и: «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет»
3 августа – вторник День солнца	Чтение произведений о солнце Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»
4 августа – среда Слава солнцу и воде	Спортивное развлечение «Слава солнцу и воде»
5 августа – четверг День веселья	Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
7 августа – пятница День друзей Как избежать неприятностей	Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» Игра «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Изготовление подарка другу Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»
<b>2 неделя августа «Минутки безопасности»</b>	
9 августа – понедельник Минутки безопасности	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Кому что нужно» «Назови правильно» Проигрывание ситуаций по ПДД С/р игры: «Автомобилисты и пешеходы» «Путешествие»

	<p>Строительные игры: «Гараж»          П/и: «Светофор»          Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»;          «Перекресток»</p>
<p>10 августа – вторник          Минутки безопасности</p>	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины»,          «Безопасное поведение на улице»          Чтение художественной литературы:          М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С.          Михалков «Моя улица»          Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я          путешествую»          Проигрывание ситуаций по ПДД          С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»          Строительные игры: «Гараж» «Различные виды          дорог»          П/и: «Цветные автомобили»</p>
<p>11 августа – среда          Правила дорожные детям знать          положено</p>	<p>Развлечение по ПДД «Правила дорожные детям знать          положено»          Как избежать неприятностей          Беседы о правилах поведения на проезжей части, если          я вдруг потерялся          Просмотр презентаций «Уроки безопасности»          Рисование Опасности в доме          Игры Помоги другу</p>
<p>12 августа – четверг          День Физкультурника (12 августа)</p>	<p>Беседа «Спортсмены»          Рассматривание книг, альбомов о спорте          Просмотр презентации «Виды спорта»          Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К          Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький          спортсмен» Е. Багрян          Рассказы «Активный отдых»          Рисование «Спортивная эмблема группы»          П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей          кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>
<p>13 августа – пятница          День пожарной безопасности</p>	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо          пожарному»          Отгадывание загадок          Беседы «Правила поведения при пожаре»          Чтение и обсуждение художественных произведений          Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»          Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники          пожара», «Домашние помощники»          П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет»          С/р игры: «Отважные пожарные»</p>



<b>3 неделя августа «Наше лето»</b>	
16 августа – понедельник День птиц	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Перелетные птицы» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Просмотр презентаций о птицах П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
17 августа – вторник День животных	Беседы: «Дикие и домашние животные», Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное» Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
18 августа – среда Наше лето	Беседы: «Как провели лето», Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий, альбомов о лете. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Мое лето» Подготовка творческих работ к выставке. Д/и: «Кто где живет», «Прятки-загадки», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «С мячом», «Назови, добеги», «Ловишки»
19 августа – четверг День насекомых	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке
20 августа – пятница Летнее настроение	Танцевальный марафон «Летнее настроение» Чтение произведений о лете

	Отгадывание загадок
<b>4 неделя августа «До свидания лето»</b>	
23 августа – понедельник Вот оно, какое наше лето	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Чтение произведений и загадок о лете Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)
24 августа – вторник День огородника	Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару» Организованная деятельность на участке-огороде. Сбор выращенных овощей.
25 августа – среда День часов	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Чтение художественной литературы Выставка часов – с участием родителей Конкурс рисунка «Сказочные часы» Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом
26 августа – четверг Вот оно, какое наше лето	Музыкально-спортивное развлечение «До свидания лето» Чтение произведений о лете Отгадывание загадок
27 августа – пятница Вот оно, какое наше лето	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Чтение произведений и загадок о лете Оформление фото выставки «Вот оно, какое наше лето»
30-31 августа – понедельник вторник Воспоминание о лете	Танцевальный марафон «Летнее настроение» Чтение произведений о лете Отгадывание загадок Выставка творческих детских работ

### План общих мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Музыкально-спортивное развлечение «С нами всюду детский смех»	1 неделя июня 1 июня	Муз. руководитель Сергеева Н.И., Инструктор по ФК Мурашова Е.С. Воспитатели
2.	Развлечение «Россия – Родина моя»	2 неделя июня	Муз. руководитель Сергеева Н.И., Инструктор по ФК Мурашова Е.С. Воспитатели
3.	Развлечение «Быть здоровым – здорово!»	3 неделя июня	Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Инструктор по ФК Мурашова Е.С. Воспитатели
4.	Праздник «У березки хоровод»	4 неделя июня	Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Инструктор по ФК Мурашова Е.С. Воспитатели
5.	Развлечение «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья!»	1 неделя июля	Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Инструктор по ФК Мурашова Е.С. Воспитатели
6.	Экологическое развлечение «Знатоки природы»	2 неделя июля	Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Инструктор по ФК Мурашова Е.С. Воспитатели
7.	Развлечение «Праздник цветов»	3 неделя июля	Муз. руководитель Сергеева Н.И., Инструктор по ФК Мурашова Е.С. Воспитатели
8.	Развлечение «В гостях у сказки» Игры - драматизации сказок	4 неделя июля	Муз. руководитель Сергеева Н.И., Инструктор по ФК Мурашова Е.С. Воспитатели

9.	Экспериментальное развлечение «Путешествие следопытов или удивительное рядом»»	5 неделя июля	Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Муз. руководитель Сергеева Н.И., Воспитатели
10.	Развлечение «Слава солнцу и воде»	1 неделя августа	Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Муз. руководитель Сергеева Н.И., Романова Л.В. Воспитатели
11.	Развлечение по ПДД «Правила дорожные детям знать положено»	2 неделя августа	Муз. руководитель Сергеева Н.И., Воспитатели
12.	Танцевальный марафон «Летнее настроение»	3 неделя августа	Муз. руководитель Сергеева Н.И., Воспитатели
13.	Музыкально-спортивное развлечение «До свидания лето» Фото выставка «Вот оно, какое наше лето»	4 неделя августа	Ст воспитатель Дубовицкая З.Я. Муз. руководитель Сергеева Н.И., Инструктор по ФК Мурашова Е.С. Воспитатели

Список методической литературы

№	Автор	Название	Издательство год
1.	Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2.	А.А.Майер Л.Г.Богославец	Организация взаимодействия субъектов в ДОУ	Санкт-Петербург Детство-ПРЕСС, 2012
3.	Ю.В.Полянская ответственный редактор	Планета детства. Сборник материалов	Кемерово, издательский дом «ЛИДЕР», 2012
4.	Ю.В.Полянская ответственный редактор	Педагогическая радуга. сборник материалов	Кемерово, издательский дом «ЛИДЕР», 2012
5.	О.И. Давыдова С.М.Вялкова	Беседы об ответственности и правах ребенка	Москва Творческий центр «Сфера»,
6.	Составитель Н.В.Нищева. библиотека журнала «Дошкольная педагогика»	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах	Санкт-Петербург Детство-ПРЕСС, 2013
7.	С.Д.Леготин	Звездный мир. Опыты, наблюдения, моделирование	ООО «Научные развлечения», 2009
8.	Л.А.Соколова	Играем на прогулке. Наблюдаем, познаем, учимся.	Новосибирск:Сиб. Унив., 2008
9.	С.Н.Николаева	Юный эколог. Программа и условие ее реализации в детском саду.	Мозаика-синтез
10.	В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду	Мозаика-синтез 2014
11.	В.П. Новикова	Математика в детском саду	Мозаика-синтез 2000
12.	И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений	Мозаика-синтез 2014
13.	О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	ТЦ «Учитель» Воронеж 2004
14.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова	Конспекты занятий «Экология»	Воронеж 2004
15.	Н.С. Голицина	ОБЖ «Система работы»	Москва «Издательство Скрипторий 2003» 2013
16.	Ф.С. Майорова	«Изучаем дорожную азбуку»	Москва «Издательство Скрипторий 2003» 2010

17.	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Основы безопасности	Детство-пресс 2002
18.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова	«Познавательное развитие» конспекты занятий	ТЦ «Учитель» Воронеж 2004